**«Утверждаю»**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_ Григо Т.П.**

**« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.**

Публичный отчет

МБОУ «СОШ №5 г. Ленска»

МО «Ленский район» РС (Я)

за 2011 – 2012 учебный год

**Методическая тема школы**: ««Формирование и развитие единой системы непрерывного образования, направленной на повышение качества, обученности и воспитания личности в условиях модернизации образования.

Тема воспитательной работы: «Формирование активной гражданской позиции, нравственной воспитанности и экологической культуры обучающихся».

**Цель работы**: организовать непрерывный процесс обучения, воспитания и развитие личности. Направленной на формирование системы научных и практических знаний, умений, навыков, ценных ориентаций поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему внутришкольного контроля над формированием ключевых компетенций и познавательной мотивации школьников, кружковой работой, использованием ИКТ, проектной и исследовательской деятельностью в образовательном процессе, активных форм обучения.

2. Построение содержания образования на основе гуманизации и экологизации всех циклов учебных предметов, его ориентация на государственный стандарт и школьный компонент образования.

3.Создание условий для единства обучения, воспитания и развития обучающихся на основе экологического содержания.

4. Совершенствовать работу с родителями на основе сотрудничества семьи, школы, социального и природного объединения.

5.Внедрение системы стимулирования творчески работающих учителей и обучающихся.

**Основные направления деятельности школы:**

* Формирование духовно-ориентированной педагогической среды.
* Мобилизация социокультурной инфраструктуры.
* Учебная деятельность.
* Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа.
* Охрана прав детства.
* Преодоление социальной дезадаптации школьников.
* Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
* Педагогический коллектив МОУСОШ №5 определил основной приоритет своей деятельности - направление на модернизацию и совершенствование учебно-воспитательного процесса. Необходимость совершенствования УВП диктуется условиями жёсткой конкуренции в борьбе за каждого ученика между учебными заведениями района, города. Поэтому учебно-воспитательная работа школы была нацелена на то, чтобы, сохраняя здоровье учащихся, обеспечить каждому доступное качественное образование, воспитать потребность в самообразовании, выработать навыки социальной адаптации, толерантности.

**1. Характеристика школы**: **Школа имеет лицензионное право на образовательные услуги. (Серия А № 152505.Регистрационный №3613 от 06.05.2008 года до 15.05.2013г) Свидетельство о государственной регистрации (АА 135324 регистрационный номер №1330 от 12.12.2008г. без срока действия). В своей работе использует учебный план 2004 года РФ.**

В школе функционирует 13 классов комплектов.

На начало года – 242 человек. На конец года -239 чел.

1полугодие 2 полугодие

1-4 классы – 103 1-4 классы - 105

5-9 классы – 113 5-9 классы - 114

10-11 классы – 24 10-11 классы- 20

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся в начальной школе, уменьшилось в среднем и старшем звене.

**2. Составлен социальный паспорт школы по итогам операции «Всеобуч»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Данные по детям | 2009 -2010 | 2010 -2011 | 2011 - 2012 |
| Кол - во уч-ся на начало года | 246 | 247 | 242 |
| Кол – во уч-ся на конец года | 244 | 242 | 239 |
| Из них на опеке |  | 10 | 4 |
| Дети инвалиды |  | 4 | 4 |
| Дети - сироты |  |  | 8 |
| Домашнее обучение | 6 | 5 | 5 |
| КДН | 6 | 4 | 5 |
| ПДН |  | 13 | 7 |
| В/школьный учет |  | 3 | 22 |
| Неблагополучных семей | 10 | 10 | 8 |
| Многодетных семей | 42 | 55 | 52 |
| Малообеспеченных детей | 54 | 104 | 106 |
| На учете наркопоста |  | 24 | 30 |
| На экстернатном обучении | 2 | 5 | 5 |

Из таблицы видно, что уменьшается общая численность обучающихся в школе, особенно это касается старшего звена . Имеются классы с малым количеством обучающихся(меньше 15) – это 2б, 7Б, 10, 11. С каждым годом увеличивается количество малообеспеченных семей. Увеличилось количество детей, находящихся на учете наркопоста, т.е. число курящих и употребляющих алкоголь детей.

**3.Организуют учебно-воспитательный процесс 20 педагогов**

Отличников образования РС (Я) – 7 человек

«Учитель учителей» - 1чел.

Образование высшее – 14 человек

Средне - специальное – 5человек

Незаконченное высшее-1человек

Квалификация педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Высшая | 1 | 2 | базовая |
| Количество | 3 | 13 | 2 | 2 |

Основной педагогический стаж учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 и более |
| 1 | 4 | 3 | 12 |

Существует проблема с квалифицированными кадрами по музыке, технологии, ОБЖ. В течении года работали два совместителя по технологии у девочек Попова Г.В. и по черчению Чирва Н.Н. Имеется часовая перегрузка по предметам, где работает один учитель – английский язык (32 часа) и физкультура(39часов).

В этом учебном году по графику не было аттестации у педагогов. Прошли аттестацию заместители директора Чеботкова Т.В, Ивахнова Т.Г.- обеим присвоена первая категория.

**4. Представительство педагогов и обучающихся на уровне района проходило в течение года на следующих мероприятиях:**

**Региональная НПК «Шаг и будующее»**

На конференции присутствовали доктор биологических наук, секретарь совета всероссийской программы для молодежи «Шаг в будующее» РС (Я) Михаил Черосов и кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания литературы Северо-восточного университета Светлана Залуцкая.

Отмечены следующие работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Руководитель | Тема | Рекомендации |
| 1 | Парамонова  Олеся | 2а | Безлюдская Л.А. | «Русская матрешка» | Диплом 3 степени |
| 2 | Примак  Диана | 6 | Смирнова Ю.В. | «Содержание концепта слова «Семья» в сознании носителей русского языка» | Диплом 1 степени |
| 3 | Екимова Рита | 9 | Пелипенко Г.Ф. | «Шоколадные тайны» | Диплом 2 степени |
| 4 | Ивахнов Роман | 8 | Ивахнова Т.Г. | ««Изучение популяционной биологии тысячелистника обыкновенного» | Диплом 3 степени, Приглашение на конференцию в Якутск |
| 5 | Ивахнов  Роман | 7 | Ивахнова Т.Г. | «Воздушный терроризм» | Диплом 2 степени |
| 6 | Шурыгина Татьяна | 6 | Ивахнова Т.Г. | «Через тернии к звездам» | Диплом 1 степени |
| 7 | Белогрудова Ольга | 10 | Ивахнова Т.Г. | «Я выбираю жизнь» | Диплом 2 место |

Принял участие в 16республиканской научной конференции молодых исследователей **«Шаг в будущее -** **Инникигэ хардыы» им. академика В.П.Ларионова** - Ивахнов Рома - 4 место.

Следует отметить профессионализм опытных учителей Пелипенко Г.Ф. и Ивахновой Т.Г. , которые на протяжении многих лет готовят победителей НПК. В этом направлении активизировалась работа учителей начальных классов Безлюдской Л.А., Ермаковой А.А.- они принимают участие с обучающимися в каждой конференции. Тем самым нарабатывая у детей опыт публичных выступлений и правильной самооценки своей и конкурентов.

Представительство очного Всероссийского участия было представлено Ивахновым Романом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Результат |
| 1. | Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф.Можайского 2011-2012 год | Международный | Грамота, сертификат |
| 2. | II Международная НПК, международные ботанические чтения, г. Ишим. | Международный | Пока нет результата |
| 3. | VII Всероссийский детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Всероссийский | Диплом II степени; нагрудный знак |
| 4. | VI Всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» | Всероссийский | Диплом II степени, диплом лауреата |

5. **Участие в олимпиадах**

В (муниципальном) этапе всероссийской и государственной олимпиады школьников РС (Я) по заданиям республиканских методических комиссий было заявлено с 5 по 11 класс-53 человека.

Итоги олимпиады:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | класс | ФИО учителя | место | предмет |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Агафонова Лера | 10 | Рославцева А.З | 2 | Физическая культура |
| Омельчук Виолетта | 9 | Рославцева А.З | 1 | Физическая культура |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

К большому сожалению, каждый год мы теряем количество обучающихся призеров в старшем и среднем звене и становимся мало конкурентными в этом плане.

В начальной школе заявлено было из обучающихся 3, 4 классов – 8 человек.

Итоги олимпиады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | класс | ФИО учителя | место | предмет |
| Чеботков Иван | 3 | Ермакова А.А. | 3 | литература |
| Серкин Андрей | 4 | Григорьева Л.Г. | 3 | Русский язык |

Итоги интеллектуального районного конкурса «Совенок»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | класс | ФИО учителя | место |
| Чеботков Иван | 3 | Ермакова А.А. | 3 |
| Березовская Арина | 2а | Чеботкова Т.В. | 2 |
| Дьяченко Сергей | 2а | Чеботкова Т.В. | 2 |
| Парфенов Саша | 1 | Безлюдская Л.А. | 3 |
| Постнова Маша | 1 | Безлюдская Л.А. | 1 |

В общекомандной городской олимпиаде по математике призовое 3 место заняли ученики 11класса (учитель Родионова Д.А.).

В общекомандной городской олимпиаде по истокам , призовое 3 место заняли ученики 5класса (учитель Гаскова Е.Н.

Традиционным стало участие наших детей во Всероссийских играх – конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Учитель | Количество участников | класс | Призеры и победители |
| Институт продуктивного обучения Г.Санкт-Петербург.  Конкурс  «Золотое Руно» | Ермакова А.А. | 6 | 3 | Паршин М - 22 место в регионе. |
| Григорьева Л.Г. | 7 | 4 | нет |
| Ермолаева Н.М. | 7 | 5 | Нет |
| Смирнова Ю.В. | 1 | 6 | нет |
| Конкурс «Кенгуру -2012» | Чеботкова Т.В. | 7 | 2а | Итоги не подводятся |
| Ермакова А.А. | 5 | 3 |  |
| Григорьева Л.Г. | 6 | 4 |  |
| Ермолаева Н.М. | 5 | 5 | 705 место в регионе |
| Родионова Д.А. | 5 | 6 | 686 в регионе |
|  | 5 | 7а |  |
| 4 | 8 | 93 в регионе |
| 4 | 9 | 417 в регионе |
| 3 | 10 | 590 в регионе |
| Дистанционная республиканская олимпиада по математике. | Чеботкова Т.В. | 9 | 2а | 3 место Парамонова Олеся |
| Ермакова А.А. | 9 | 3 |  |
| Григорьева Л.Г. | 10 | 4 |  |
| Ермолаева Н.М. | 5 | 7 |  |
| Родионова Д.А. | 6 | 6 |  |
| 7а | 4 |  |
| 8 | 3 |  |
| Всесоюзные дистанционные  конкурсы. Всероссийский дистанционный марафон «Мир вокруг нас. Птицы» | Чеботкова Т.В. | 2а | 8 | 1-1 место  3-2 места  4-3 места |
| Григорьева Л.Г. | 4 | 4 | 3- 3места |
| Всероссийская дистанционная игра-конкурс  «Винни-Пух в стране Знаний» | Чеботкова Т.В. | 2а | 6 | 1-2 место  1-3 место |
| Григорьева Л.Г. | 4 | 2 |  |
| 3 Всероссийская дистанционная творческая викторина «Универсал-турнир» | Чеботкова Т.В. | 2а | 6 | 1-3 место |
| Григорьева Л.Г. | 4 | 2 |  |
| Всесоюзная игра-конкурс «Инфознайка -2012» | Чеботкова Т.В. | 2а | 10 | 4 победителя |
| Ермолаева Н.М. | 5 | 2 | 2 победителя |
| 6 | 2 |  |
| 8 | 3 |  |
| 10 | 2 |  |
| Всероссийские дистанционные игры-конкурсы.  «Единство формул и пера» | Родионова Д.А. | 9 | 7 | 1-2 место |
| Всероссийские дистанционные игры-конкурсы.  «Лабиринтами Знаний к тайнам Атлантиды» | Родионова Д.А. | 6 | 4 | 1-1 место |
| 8 | 2 | 1-3 место |

Ежегодно обучающиеся школы и учителя успешно выступают в районной ярмарке «Истоки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | класс | ФИО номинанта | место |
| Безлюдская Л.А. | 1 | Постнова Маша | 3 |
| Григорьева Л.Г. | 4 | Шашина Юля | 3 |
| Григо Т.П. | 5 | Черных Миша | 1 |
| Ермакова А.А. | 3 | Чеботков Ваня | 3 |
| Ермолаева Н.М. | 5 | Пирлик Марина | 2 |
|  | 5 | Наконечная Дарья | 1 |
| Пелипенко Г.Ф. | 8 | Сухаревы А. и О. | 3 |
| Чеботкова Н.Г. | 7а | Исрапилова Лолита | 3 |
|  | 7а | Бакаржиева А. | 2 |
|  | 7а | Спичак Юля | 1 |
| Ивахнова Т.Г. | 8 | Ивахнов Роман | 2 |
| Смирнова Ю.В. | 6 | Пожарский А. | 3 |
| Гаскова Е.А. | 2б | Лучин Вова | 2 |

Четко отработано участие в ярмарке «Истоки». Количество участия в заочных конкурсах уменьшается резко в старших классах – дети не хотят платить деньги. Нужно целенаправленно готовить детей к олимпиадам.

Победители школьного интеллектуального марафона.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | ФИО обучающегося | Количество баллов |
| 5 | Черных Миша | 94 |
|  | Парфенова Юля | 85 |
|  | Пирлик Марина | 82 |
| 6 | Шурыгина Татьяна | 67 |
|  | Пожарский Алексей | 63 |
|  | Скрипачев Андрей | 53 |
| 7а | Наумова Люда | 49 |
|  | Иванова Алена | 48.5 |
|  | Харанутова Ангелина | 44.5 |
| 8 | Ивахнов Рома | 124 |
|  | Зятьков Никита | 122 |
|  | Сухарева Анжела | 100.5 |
| 9 | Мустафина Ева | 116 |
|  | Бакунович Татьяна | 110.5 |
| 10 | Агафонова Лера | 79 |
|  | Белогрудова Ольга | 67 |
|  | Илюшкин Юра | 67 |
| 11 | Колосова Марина | 111.5 |
|  | Смачных Вика | 100 |
|  | Титова Юля | 97 |

**6.Учебная деятельность**

Коллектив работает по БУП РФ 2004 г.первый класс по новым ФГОС. Обучение осуществляется в дневной форме, экстернат, на дому по медицинским показаниям. Введено расширенное обучение в 10, 11 классах. Выделены предметы в10, 11 классе: русский язык, математика, физика, химия.

По решению педсовета были **проведены переводные экзамены** в устной форме по утвержденным билетам **в 8 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Учитель | Кол-во об. | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. | Кач. |
| химия | Пелипенко Г.Ф | 25  Сдавали 15 | - | 4 | 11 | - | 100% | 27 % |

**На домашнем обучении:**

По медицинским показаниям на домашнем обучении занимаются 5 человек.

Успеваемость -100%, качество- 25%

**На экстернатном обучении:**

Занимаются 5 обучающихся с 7 по 11 класс.

Успеваемость-80%, качество-0%

**Неуспевающие обучающихся, оставленные на повторное обучение:**

По решению ПМПК-2 чел.

На второй год-3чел.

Переведены условно-7чел.

**По итогам учебного года отличники и хорошисты награждены грамотами и премией школьного мецената К.А.Мягкова.**

**Итоги успеваемости в школе:**

13 классов-комплектов.

Отличников-18, хорошистов-55. Успеваемость по школе-96%, качество-37%.

**Итоги успеваемости по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учителя | Кол-во  обучаемых | Год | год |
| Природоведение | Федорова А.Л. | 18 | 100% | 56% |
| География |  | 127 | 99% | 73% |
| Биология | Пелипенко Г.Ф. | 127 | 99% | 75% |
| Химия |  | 72 | 98% | 50% |
| Экология |  | 105 | 98% | 78% |
| История | Бельчинский А.В. | 145 | 99% | 56% |
| Обществознание |  | 115 | 99% | 73% |
| Английский язык | Леднева З.А. | 209 | 99% | 53% |
| Русский язык | Чеботкова Н.Г.Смирнова Ю.В. Григо Т.П. | 145 | 99,6% | 43% |
| Литература | Чеботкова Н.Г.Смирнова Ю.В. Григо Т.П. | 145 | 99% | 47% |
| Математика (алгебра) | Родионова Д.А.Ивахнова Т.Г.Ермолаева Н.М. | 145 | 97% | 38% |
| Физика | Ивахнова Т.Г. | 94 | 96% | 24% |
| Информатика | Ермолаева Н.М. | 145 | 99% | 70% |
| Физкультура | Рославцева А.З. | 242 | 99% | 96% |
| ОБЖ | Березовская О.С. | 73 | 98% | 79% |
| Рисование | Березовская О.С. | 72 | 100% | 90% |

В учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены в традиционной форме и ГИА.

**Итоги экзаменов в 9 классе в традиционной форме:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Количе-ство  Об-ся | Кол-во сд. | Успевае-мость | Качество | Не сдали |
| Чеботкова Н.Г. | Русский  Язык | 23 | 1 | 100% | 100% |  |
| Бельчинский А.В | Обществ. | 23 | 1 | 100% | 100% | - |
| Чеботкова Н.Г. | Литерат. | 23 | 4 | 100% | 75% |  |
| Рославцева А.З. | Физ-ра | 23 | 11 | 100% | 90,9% |  |

**Итоги экзаменов в 9 классе в новой форме (ГИА)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Количе-ство  Об-ся | Кол-во сд. | Успевае-мость | Качество | Не сдали | %  Учас  тия |
| Чеботкова Н.Г. | Русский  Язык | 23 | 22 | 100% | 72,7% |  | 95,6% |
| Ермолаева Н.М. | Математика | 23 | 23 | 100% | 69,5% | - | 100% |
| Ивахнова Т.Г. | физика | 23 | 4 | 100% | 100% | - | 17,4% |
| Ермолаева Н.М.. | Информ. | 23 | 3 | 100% | 100 % | - | 13% |
| Бельчинский А.В. | История | 23 | 8 | 100% | 62,5% |  | 34,8% |
| Пелипенко Г.Ф. | Биология | 23 | 3 | 100% | 66,6% | - | 13% |
| Пелипенко Г.Ф. | химия | 23 | 2 | 100% | 100 % | - | 8,7% |
| Леднева З.А. | Англ.яз | 23 | 2 | 100% | 100% |  | 8,7% |
| Чеботкова Н.Г. | Литература | 23 | 2 | 100% | 100% |  | 8,7% |
| Бельчинский А.В. | Обществ. | 23 | 7 | 85,7% | 14,3% | 1 | 30,4% |

**Итоги экзаменов в 11 классе в форме ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Кол--во  Об-ся | Успевае-мость | Прох.  балл | Не сдали |
| Чеботкова Н.Г. | Русс.яз | 14 | 100% | 36 |  |
| Родионова Д.А. | алгебра | 14 | 92,8% | 24 | 1 |
| Пелипенко Г.Ф. | Биология | 2 | 100% | 36 |  |
| Ермолаева Н.М. | Инф-ка | 1 | 0% | 35 | 1 |
| Бельчинский А.В. | История | 1 | 100% | 32 |  |
| Бельчинский А.В | Обществ. | 8 | 87,5 % | 39 | 1 |
| Ивахнова Т.Г. | физика | 1 | 100 % | 36 |  |

В 2011/2012 учебном году педагогический коллектив школы подчинил свою работу одной из важнейших задач – организации целенаправленной работы всех педагогических служб по повышению качества школьного образования.

По всем предметам на всех ступенях в течение года проводился контроль за уровнем обученности учащихся: посещались уроки, проводились тестовые, контрольные работы. Особое внимание уделялось выпускным классам .

Работали над активизацией познавательных интересов учащихся на основе создания комфортных психологических условий обучения.

В школе существовал блок дополнительного образования, который позволил ребятам использовать свободное время, занимаясь интересным делом, позволяющим развить индивидуальные способности.

Часы школьного компонента использовались на проектно-исследовательскую работу; были предложены элективные курсы. Однако школьный компонент недостаточно использовался для предпрофильной подготовки, для уроков здоровья, работы с одаренными детьми.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с годовым планом и была направлена на активизацию гражданской позиции личности, её ответственности за свои поступки, дела. Все учителя работали по государственным программам и соответствующим этим программам учебником. Контроль за прохождением программ по предметам проводился в конце четверти в форме собеседования с учителями и проверки документации.

**Наметились положительные тенденции:**

Повысилась активность участия учителей и учащихся в республиканских конкурсах, НПК.

Ведется целенаправленная работа на уроках консультациях по подготовке учащихся к ГИА, ЕГЭ.

Используется ориентировано - личностный подход к учащимся.

Организована система дополнительного образования – шашки, ФОЗ, футбол.

Продолжается работа по формированию экологической культуры учащихся.

Проводятся родительские собрания с лекционными выступлениями по звеньям.

Продолжается поощрение хорошистов и отличников премией Мягкова К.А.

Ведется работа по аттестации учителей .

Стимулирование педагогических работников проводится по нормативным документам, утвержденным коллективом.

**Недостаточная работа:**

* Мало привлекается педагогов для КОК.
* ВШК осуществляется директором и завучами по плану работы школы, но часто происходит накладка мероприятий УУО.
* Работа по предупреждению травматизма в спортзале и на спортивной площадке.
* Слабый мониторинг по отслеживанию уровня сложности контрольных работ и срезов знаний.
* Бессистемное участие педагогов в педагогических чтениях
* Слабая подготовка обучающихся старших классов по физико-математическому направлению

Концепция воспитательной системы школы на 20011-2012 учебный год определяла своей целью **воспитание гармонически развитой, творчески активной личности, интегрируемой в современном обществе.** Воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами, определенными данным этапом.

**Задачи воспитательной работы в 2011/2012 учебном** **году:**

* разработка приоритетных воспитательных программ по основным направлениям воспитательной деятельности;
* систематизация и обобщение опыта воспитательной работы в рамках ШМО классных руководителей, создание интерактивной базы методических материалов на сайте школы;
* предупреждение подростковой преступности, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
* расширение и активизация деятельности школьного самоуправления;
* активное вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс;
* расширение спектра услуг по дополнительному образованию.

Воспитательная деятельность в истекшем учебном году осуществлялась по основным направлениям:

* УЧЕНИК – ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН (духовно-нравственное и правовое воспитание)
* ОБЩЕНИЕ И ДОСУГ УЧЕНИКА (формирование культуры общения учащихся)
* УЧЕНИК И ЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ (формирование интеллекта)
* УЧЕНИК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ (физическое воспитание и формирование здорового образа жизни)
* УЧЕНК И ПРИРОДА (экологическое воспитание)
* УЧЕНИК И ЕГО НРАВСТВЕННОСТЬ (нравственное воспитание)
* УЧЕНИК И ЕГО СЕМЬЯ (семейное воспитание, работа с родителями)

Конкретные цели и задачи каждого направления решались при помощи определенных общешкольных мероприятий, праздников и КТД традиционного и новаторского характера, участием представителей школьного коллектива в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня. Об активности и результативности общественной жизни школы посредством участия в мероприятиях, конкурсах, конференциях и др. разного уровня можно судить по данным, систематизированным по основным направлениям воспитательной деятельности школы и приведенным в приложении №1.

При этом следует отметить активизацию работы классных руководителей в разработке индивидуальной воспитательной траектории развития классных коллективов и деятельности по формированию воспитательных систем классов, что является одной из основных задач воспитательной системы школы на 2011-12 учебный год:

* 8 и 5 классы выбрали в качестве системообразующей деятельности классного коллектива работу над долгосрочными проектами: 8 класс - в основу заложена программа по патриотическому воспитанию «Честь имею!», 5 класс – программа нравственного воспитания «Надежда».
* остальные классы находятся в стадии определения, однако, проанализировав отчеты классных руководителей о проведенной в 2011/2012 учебном году воспитательной работе, можно определить приоритетные направления развития классных коллективов в зависимости от конкретных характеристик и особенностей каждого класса. В этой работе мог бы помочь педагог-психолог, однако данная вакансия в прошедшем году была свободной, что затрудняло качественный мониторинг и методическое сопровождение данного процесса.

В 2011/2012 учебном году была продолжена деятельность школьного коллектива по разработке и утверждению воспитательных программ по приоритетным направлениям воспитательной работы. В 2011/2012 учебном году продолжают реализовываться программы:

* «Экология» (автор Ивахнова Т.Г.)
* «Школа – территория здоровья» (автор Родионова Д.А., Рославцева А.З.)

разработаны, утверждены и реализуются:

* Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Я – Гражданин своего города, своей страны» (авторы: Ивахнова Т.Г. Григорьева Л.Г. )
* Программа «Одаренные дети» (авторы: Ивахнова Т.Г., Чеботкова Т.В.),

а также прошли согласование и утверждение Методического совета и директора школы:

* «Подросток» программа работы с разными категориями «трудных» детей (автор Григорьева Л.Г.)
* «Профилактика аутоагрессивного поведения» антинаркотического поведения (автор: Григорьева Л.Г.)

В следующем учебном году предстоит продолжить работу по разработке комплексных воспитательных программ по направлениям «Ученик – патриот и гражданин» и «Ученик и его семья», а также программы развития системы дополнительного образования на базе школы.

Для осуществления данной работы необходимы хорошая база методических и информационных материалов, высокая квалификация педагогических кадров и активное вовлечение в процессы самоуправления и соуправления жизнью школы всех участников учебно-воспитательного процесса. На обеспечение этих условий была нацелена деятельность ШМО классных руководителей:

* было проведено 9 заседаний ШМО при участии, посвященных как теоретическим, так и практическим вопросам организации воспитательного процесса с приглашением директора школы, учителей истории и английского языка, соцпедагога;
* члены ШМО принимали участие в школьных педсоветах и проблемных семинарах, выступая с докладами по отдельным вопросам и участвуя в их обсуждении, а также методических мероприятиях разного уровня;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участие в общественной жизни (конкурсы, семинары, конференции и т.п.) | Участники |
| Уровень: РЕСПУБЛИКАНСКИЙ | | |
| 1 | Семинар «Развитие психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей и подростков» | Григорьева Л.Г.  Рославцева А.З.  Ермолаева Н.М.  Березовская Т.М. |
|  | Уровень: РАЙОННЫЙ |  |
| 2 | Конкурс программ Духовно-нравственного и Гражданско-патриотического воспитания | Ивахнова Т.Г.  Григорьева Л.Г. |

* были организованы методические консультации вновь назначенному классному руководителю 7 «б» класса Ивановой Е.В.;
* продолжена деятельность классных руководителей по самообразованию в вариативных формах - работа по организации проектной деятельности классов, а также разработка и проведение общешкольных мероприятий;
* при подведении итогов работы ШМО на последнем заседании был намечен круг вопросов, которые требуют рассмотрения и разработки в следующем учебном году (продолжение работы по созданию программного обеспечения Концепции воспитательной деятельности школы; систематизация и обобщение результатов работы по развитию самоуправления; подготовка тематических сборников сценарного материала, активизация проектной деятельности классных коллективов в качестве основы для формирования воспитательных систем классов).

Деятельность по организации эффективной научно-методической работы с педагогическими кадрами не утратит в дальнейшем своей актуальности и должна быть продолжена. В целом, работу ШМО классных руководителей в 2011/2012 учебном году следует признать удовлетворительной.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы было и по-прежнему остается расширение сферы услуг по дополнительному образованию (ДО) на базе школы, что связано, в первую очередь, с особенностями микрорайона, и вовлечение в учебно-воспитательный процесс представителей социума. Активная занятость учащихся во внеурочное время является основой профилактической работы системы образования в целом, а одно из главных условий развития личности учащихся – это возможность найти себя и реализовать свои способности и природные задатки в каком-либо деле. В 2011/2012 учебном году на базе школы функционировали:

* Проектная деятельность по информатике, биологии, географии, математике, физике. (Ермолаева Н.М., Пелипенко Г.Ф., Федорова А.Л., Безлюдская Л.А., Ивахнова Т.Г.)
* Кружок «Не болей-ка!» (Безлюдская Л.А.)
* Кружок «Юный патриот» (Безлюдская Л.А.)
* Правовой кружок (Чеботкова Н.Г.)
* Художественное чтение (Березовская Т.М.)
* Азбука журналистики (Чеботкова Н.Г.)
* Экологический кружок (Березовская Т.М.)
* Занимательный русский язык (Григо Т.П.)
* Занимательная математика (Ермолаева Н.М.)
* Кружок «Радуга творчества» (Безлюдская Л.А.)
* Кружок «Юный мыслитель» (Ермакова А.А.)
* Занимательная химия (Пелипенко Г.Ф.)
* Углубленное изучение математики и русского языка, подготовка к олимпиадам (Григорьева Л.Г., Чеботкова Т.В., Гаськова Е.А.)
* Секция «Баскетбол – волейбол» (руководитель Рославцева А.З.)
* ОФП (руководитель Рославцева А.З.)
* Кружок «Шашки- шахматы» (руководитель Григорьев А.П.)

Руководители всех кружков и объединений – преподаватели нашей школы. В итоге, в послеурочное время были заняты внешкольной полезной деятельностью **228** учащихся школы: все возрастные группы школьников, а также многие подростки микрорайона. Особо хочется отметить рост заинтересованности ребят одновременно двумя и более видами дополнительной внеурочной деятельности, что характеризует стремление учащихся к разностороннему развитию.

Проанализировав деятельность системы дополнительного образования на базе МБОУ СОШ №5, следует отметить значительное изменение количества объединений и расширение сферы деятельности.

При планировании работы по дополнительному образованию на будущий учебный год следует продолжить начатую работу по следующим направлениям:

* дальнейшее развитие и расширение сферы услуг по дополнительному образованию на базе школы и привлечение к совместной работе высококвалифицированных кадров специализированных учреждений дополнительного образования и культуры, используя материальную базу этих учреждений;
* организация совместной работы с учреждениями дополнительного образования с ориентацией на долгосрочные проекты;

К сожалению, в истекшем учебном году школа мало продвинулась в изучении личности учащихся. Диагностическая работа включала в себя лишь необходимый минимум групповых исследований классных коллективов в целом. Это связано с отсутствием в школе педагога-психолога, функции которого приходилось выполнять классным руководителям. Из проведенной работы можно отметить следующее:

* Психолого-педагогическая диагностика готовности будущих первоклассников к началу школьного обучения и адаптация учащихся 1 класса (результаты свидетельствуют об успешном прохождении учащимися данного периода адаптации к школьной жизни);
* Адаптация учащихся 5-х классов при переходе в среднее звено (выявлено эмоциональное равновесие учащихся, желание учиться и положительное отношение к школе)
* Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время;
* Анкетирование родителей учащихся старших классов об отношении к диагностике выявления раннего употребления наркотических веществ методом экспресс-тестирования;
* Диагностика отношения учащихся 7-11 к наркотическим веществам;
* Мониторинг организации летнего отдыха, оздоровления и полезной занятости учащихся школы.

По итогам диагностических исследований были составлены информационные справки и заполнены соответствующие документы. Необходимая информация была доведена до сведения всех заинтересованных лиц. Мониторинг уровня воспитанности учащихся решено перенести на начало 2012/2013 учебного года в связи с переходом на новую систему диагностики личностного роста школьников в соответствии с новыми ФГОС, уделив особое внимание выявлению способностей, интересов и предпочтений учащихся и их семей, что позволит определить спектр приоритетных образовательных программ в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов, а также необходимо положить начало систематическому мониторингу развития личности учащихся.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы в 2011/2012 учебном году являлась многоплановая профилактическая работа. План воспитательной работы школы включал следующие разделы:

* работа по предупреждению подростковой преступности, профилактика правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних,
* правовое воспитание и воспитание интернационализма и толерантности,
* физическое воспитание и формирование здорового образа жизни,
* комплексный план мероприятий по профилактике и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков,
* семейное воспитание,
* работа с родителями,
* работа по противодействию жестокому обращению с детьми,
* план работы с классными руководителями,
* профилактика детского травматизма,
* предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма,
* профилактика пожарной безопасности,

А также планы работы профилактических служб и отдельных сотрудников школы:

* социального педагога,
* Совета профилактики,
* общественного наркологического поста,

В течение года успешно работал Совет профилактики. Состоялось 4 заседания, на которых рассмотрены 34 ученика с законными представителями. В работе с семьями учащихся преобладал индивидуальный подход: администрация школы в лице директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социального педагога проводили индивидуальные беседы и консультации с родителями; классные руководители постоянно осуществляли связь семьи и школы, доводя до сведения родителей всю необходимую информацию; ежеквартально осуществлялась сверка списков подростков и семей, стоящих на учете в ИДН, КДН и ВШУ. Работа с несовершеннолетними подростками «группы социального риска» проводилась на основе индивидуальных планов, разработанных классными руководителями совместно с соцпедагогом, с осуществлением регулярного контроля со стороны заместителя директора по ВР (по итогам каждой четверти). В октябре-ноябре и марте-апреле в школе с успехом прошли тематические профилактические месячники. Однако, несмотря на активизацию профилактической работы, в прошедшем учебном году участились случаи административных нарушений несовершеннолетними подростками школы, что наглядно отражает общую тенденцию ухудшения социальной обстановки в микрорайоне и в городе в целом (рис.2). Это связано, главным образом, с отсутствием по разным причинам контроля за детьми со стороны родителей или лиц, их заменяющих.

**Рисунок 2. Несовершеннолетние подростки и семье, состоящие на учете в ИДН, КДН и ВШУ**

На ВШУ состоят 10 неблагополучных семей, в течение учебного года эти семьи были неоднократно посещены классными руководителями совместно с соцпедагогом.

Большое внимание уделялось работе по профилактике и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и формированию здорового образа жизни. Активно работал созданный в сентябре 2005 года общественный наркологический пост (было проведено заседаний). В перспективном плане работы школы этой работе посвящен отдельный раздел, который объединил усилия многих заинтересованных сторон: педколлектива школы, родителей, медицинских работников. В рамках антинаркотической программы проходили классные часы в 1-11 классах, были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов и главного специалиста по наркоконтролю. Кроме того, организовано регулярное консультирование родителей учащихся (индивидуальное и в рамках родительского образовательного лектория на родительских собраниях). Совместно с Реабилитационным Центром были проведены мероприятия по профилактики наркомании, где приняли участие 28 учащихся школы и приюта, 5 родителей. Итоги профилактической работы по данному направлению подводились ежеквартально.

Одно из самых важных направлений профилактической работы – это, без сомнения, организация летнего отдыха и полезной занятости учащихся школы. Проведена большая подготовительная работа по оказанию помощи в организации отдыха детей из семей социального риска (несовершеннолетние и семьи, состоящие на учете в КДН, ИДН и ВШУ, многодетные и малообеспеченные семьи, др. категории), в мае 2011 года была организована работа по организации летнего отдыха учащихся. К сожалению, в связи капитальным ремонтом школы, ЛДП не будет функционировать, но учащиеся школы будут посещать ЛДП «СЭРГЭ» и приюта.

Несмотря на усиление профилактической работы, необходимо отметить отсутствие сотрудничества между школой и инспектором ПДН. В следующем учебном году необходимо активизировать данную работу: инспектору проводить индивидуальные беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать неблагополучные семьи учащихся, а не только выявлять и ставить на учет в ПДН подростков.

Расширение и активизация деятельности школьного самоуправления было и остается одной из важнейших перспективных задач. Данная работа шла по нескольким направлениям:

* помощь в создании и организации работы действенных активов классов,
* активизация деятельности Совета старост школы,
* привлечение учащихся старших классов к решению вопросов школьной жизни через участие их в работе созданного школьного общественного органа самоуправления – Совета Школы,

В следующем учебном году процесс развития школьного самоуправления должен быть продолжен, т. к. это является главным условием формирования активной жизненной и гражданской позиции будущих россиян.

Продолжена работа с родителями:

* классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания (протоколы собраний стали одним из обязательных приложений к отчетам о работе классов по четвертям);
* в соответствии с планом состоялось общешкольное родительское собрание: «Проблемы гражданского и патриотического воспитания в семье», на котором присутствовало 62% родителей (октябрь). В подготовке и проведении собраний наряду с администрацией активно принимали участие члены Совета Школы и классных родительских комитетов. Одно из запланированных родительских собраний - «Здоровье школьника – здоровье нации» (февраль) – решено было отменить из-за продолжительного отсутствия занятий в январе-феврале в связи с несоответствием температурного режима нормам САНПИНа;
* продолжил свою работу родительский лекторий, в рамках которого обсуждались следующие проблемные вопросы и темы:
  + профилактика ДТП и пожарной безопасности (в том числе, в преддверии новогодних праздников),
  + соблюдение Правил поведения учащихся и техники безопасности на уроках и переменах,
* возможности страхования жизни и здоровья членов школьного коллектива,
* профилактика употребления подростками наркотических и психоактивных веществ,
* диагностика выявления раннего употребления наркотических веществ методом экспресс-тестирования,
* подведение итогов 2011/2012 учебного года и порядок проведения итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах;
* организация отдыха, оздоровления и полезной занятости учащихся в летний период 2012 года;
* профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних в летний период

В следующем учебном году необходимо активизировать деятельность по привлечению родителей и представителей социума к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий различного характера и уровня, а также более широкое использование родительского потенциала в решении вопросов профилактики асоциальных явлений в детской и молодежной среде.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за воспитательным процессом в школе.  При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

-собеседование при заместителе директора по воспитательной работе (социальные педагоги, классные руководители, педагог организатор, педагоги дополнительного образования);

-методические совещания педагогических работников;

-контроль за проведением классных часов, круглых столов, бесед и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | 1 чет | 2 чет | 3 чет | 4 чет |
| Собеседование | 3 | 4 | 6 | 3 |
| Совещания | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Педагогическая диагностика | 1 | - | - | 1 |
| Психологическая диагностика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внутришкольный контроль | + | + | + | + |
| Контроль за Кл.ч., беседами, дискуссиями и т.д. | + | + | + | + |

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию учащихся ведется по  направлению **«Ученик – патриот и гражданин»,** целью которой является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

         В течении текущего учебного года (2011/12) работа по военно- патриотическому воспитанию  проводилась под девизом: **«Помните о тех, кто подарил вам жизнь!».**

          Вся работа в текущем году является продолжением воспитательного процесса по направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, военно-спортивное воспитание и сосредоточена на массовое участие учащихся в мероприятиях, проводимых в школе, городе, районе.

      1 . Проводились   кл. часы, посвященные Дню народного единства «Что значит быть

гражданином», битве под Москвой «Главные сражения Великой отечественной войны»,

Дню защитника Отечества «России доблестной сыны».

1. Акция «Свет в окне», стала продолжением акции "Добрых дел не бывает много»- кроме поздравлений ветеранов с Днем Победы, в этом году ребята школы приняли участие в поздравлении на дому ветеранов тыла.
2. В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию, который проводится в  феврале в школе проводилась  традиционная работа: уроки мужества, заочные экскурсии-путешествия по местам, связанными с событиями Великой Отечественной войны, тематические уроки по истории, литературе, конкурсы стихов о войне, спортивно-игровой праздник  " А ну-ка, парни».
3. Традиционно учащиеся школы приняли участие в военно-спортивной игре «Снежный барс»

В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной  гражданской  позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди учащихся, в школе с 1 по 29 февраля был проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

* 1 февраля состоялось торжественное открытие месячника для учащихся 1-11 классов по структурным подразделениям, учащимся были определены задания.
* С 6 по 25 февраля  классными руководителями 1-11 классов совместно с учителем истории Бельчинским А.В. были проведены беседы на  темы: «Великая Победа 45-го», «Наследники великой победы», «Блокада Ленинграда», «Сталинградское и Курское сражения», «Битва под Москвой» (240 чел).
* В течение всего месяца  проходили мероприятия в школьной библиотеке, Березовской Т.М. было организовано знакомство учащихся с военно-исторической литературой, проведен конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества в котором приняли активное участие школьники 1 – 4 классов, проведена игра «Верно служу – ни о чем не тужу» для учащихся 8-9 классов.
* Учащиеся 1 – 4 приняли активное участие в школьном конкурсе шашистов.
* К празднику «День защитника Отечества» учащиеся 5 -7 классов школы развесили поздравительные телеграммы.
* В каждом классном коллективе произошли поздравления мальчиков, юношей с праздником «23 февраля», вместе с поздравлениями ребята приняли участие в конкурсах, викторинах.
* Среди учащихся всех классов были проведены единые Уроки Мужества (200 чел).
* Среди учащихся 5-8 классов был проведен конкурс «Турнир рыцарей».
* Среди учащихся 1-11 классов под девизом «Салют Победы» прошел конкурс изобразительного творчества. Учащимися были представлены плакаты, телеграммы, рисунки и поделки на данную тему.
* 22 февраля был проведен школьный этап смотра песни и строя (189 чел)
* 29 февраля состоялось торжественное закрытие месячника, подведены итоги.

      Вся эта работа повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желание заниматься благотворительной деятельностью.

В 2011/12 учебном году была продолжена совместная работа с библиотекой школы.

        Основными традиционными задачами библиотеки являются следующие:

* Обеспечение информационно-документальной поддержке учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
* Формирование любви к своей Родине, знания истории, культуры, традиций своего родного края;
* Привлечение общественности и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей;
* Формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы.

В первую очередь оформлена подписка методических журналов. Среди этих изданий большое количество административных журналов по инновационным формам деятельности администрации ОУ. Так же присутствуют брошюры, журналы, содержание которых направлены на проведение различных мероприятий, имеющих воспитательную ценность обучающихся, в помощь работе классных руководителей, организаторов.

В течение данного периода работы проведен ряд мероприятий:

1 класс – «Правила поведения в лесной школе», «О воспитанности», викторина «В мире сказок».

2 класс – игровая программа «Ушки на макушке», познавательно-развлекательная игра «Белые и пушистые», «Правила поведения в лесной школе».

3 класс – «Счастливый случай» - экологическая игра по природоведению.

4 класс – познавательная игра «Знайка! Знайка! Отгадай-ка!», «В мире животных».- познавательный устный журнал.

7 класс – интеллектуальный брейнг-ринг «Хочу все знать».

В 6а классе проведено ряд мероприятий с активным участием самих ребят: беседа-дискуссия «О воспитанности», «О вреде курения», научно-познавательный устный журнал «Интересные факты из жизни животных», интеллектуальные игры «Сильное звено», «Самый умный», «Эрудиты».

К юбилейным датам писателей, поэтов, красным датам календаря оформляются выставки.

По традиции ежегодно учащиеся школы принимают участие в неделе Детской и Юношеской книги. От школы группа ребят из начального звена выступили на открытии недели в районном фестивале младших школьников МО Ленский район посвященного 130-летию со дня рождения писателя К.И.Чуковского. За это мероприятие получили Диплом участника. На конкурсе Читатель-года 2012 ученик 6-го класса Черных Михаил стал победителем. Команда учащихся 8-го класса защищали честь школы на районном историко-литературном конкурсе, посвященном 200-летию победы Отечественной войне 1812 года «Уж постоим мы головою за Родину свою».

В течение года проводились конкурсы чтецов к красным датам календаря, к Юбилею школы. Активное участие принимали ребята из начальной школы, причем их выступления были эмоциональны, чувствовалась большая ответственность за последующий результат. Надо отметить посещаемость библиотеки учащихся младшего звена, реже обращаются ребята среднего звена и старшеклассники и в основном только за той литературой, которую необходимо было прочитать по программе.

На следующий учебный год предстоит серьезная кропотливая работа по созданию электронного каталога систематизации и пополнения фонда библиотеки методической, художественной, справочной литературой, заменой учебников устаревшего года выпуска.

На основании всего вышесказанного можно считать воспитательную деятельность школы в прошедшем 2011/2012 учебном году удовлетворительной, нацеленной на дальнейшее совершенствование и развитие. В новом 2012/2013 учебном году школа продолжит работу по реализации Концепции воспитательной системы МБОУ СОШ №5 в условиях модернизации образования в России и введения новых ФГОС.

**Приложение №1**

**Результат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.** | **класс** |
| Парамонова Олеся | 2 «а» | Регион. НПК – 3 место |
| Дистанционный конкурс «Птицы» (заочно) – 2 место |
| Инфознайка (заочно) – диплом победителя |
| Березовская Арина | 2 «а» | Районный конкурс сочинений – 1 место |
| Районный тур по шашкам - 3 |
| Дистанционный конкурс «Птицы» (заочно) - 2 |
| Инфознайка (заочно) – диплом победителя  Районный конкурс «Совенок»-2 |
|  |  |
| Синявская Елена | 3 | Районный конкурс сочинений - 2 |
| Евдакова Валерия | 3 |
| Чеботков Иван | 3 | Районная ярмарка «Истоки» - 3 |
| Районный конкурс сочинений - 2 |
| Районный «Совенок» - 2 |
| Районный конкурс творческих работ - 1 |
| Дистанционный конкурс «Птицы» (заочно) – 3  Районная олимпиада по литературе - 3 |
| Пирлик Марина | 5 | Районная ярмарка «Истоки» - 2 |
| Черных Михаил | 5 | Районный читатель года – диплом победителя |
| Инфознайка (заочно) – диплом победителя  Районная ярмарка «Истоки»-1 |
| Примак Диана | 6 | Регион. НПК-3 |
| Дистанционная игра «Лабиринтами знаний»-2 |
| Ивахнов Роман | 8 | Районная ярмарка «Истоки» - 2 |
| Регион. НПК-3 |
| Регион. НПК-2 |
| Национальное достояние России г.Москва - 2 |
| Международная Олимпиада в Москве - грамота финалиста |
| Дистанционная игра «Лабиринтами знаний» - 2 |
| Республиканская НПК - 2 |
| Районная научно-биологическая экспедиция НПК - 2 |
| Региональный турнир по мини-футболу - 1 |
| Районный конкурс сочинений - 1 |
| Сухарева Анжела | 8 | Районная ярмарка «Истоки»- 3 |
| Районный конкурс видеороликов – 1  Ин. Чтения |
| Дистанционная игра «Лабиринтами знаний»-3  Республиканская викторина «Агрознаток» (заочно) – 3 |
| Екимова Маргарита | 9 | Регион. НПК-3  Районная ярмарка «Истоки»- 2 |
| Агафонова Валерия | 10 | Районная олимпиада по физ-ре – 2 |
| Районная игра «Умники и умницы» - 3 |
| Районный конкурс газет-1 |
| Спартакиада в Алдане – 2 |
| Городское закрытие зимнего сезона –  Золото  серебро |
| Белогрудова Ольга | 10 | Регион. НПК-2 |
| Районная игра «Умники и умницы» - 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гаськова Юлия | 2 «а» | Дистанционный конкурс «Птицы» (заочно) – 3 |
| Зятькова Саша | 2 «а» | Дистанционный конкурс «Птицы» (заочно) – 2  Инфознайка заочно – диплом  Ин.чтения |
| Литвинова Татьяна | 2 «а» | Дистанционный конкурс «Птицы» (заочно) - 2 |
| Поздняков Костя | 2 «а» | Дистанционный конкурс «Птицы» (заочно) - 1 |
| Гаськова Юлия | 2 «а» | Дистанционный конкурс «Птицы» (заочно) - 3 |
| Кузяева София | 2 «а» | Районный конкурс сочинений - 1 |
| Дистанционный конкурс «Птицы» (заочно) - 3 |
| Серкин Андрей | 4 | Дистанционный конкурс «Птицы» (заочно) - 3 |
| Районная олимпиада по русскому языку - 3 |
| Каргин Илья | 4 | Дистанционный конкурс «Птицы» (заочно) – 3  Ин.чтения |
| Шашина Юля | 4 | Районная ярмарка «Истоки» - 3 |
| Районный тур шашки - 2 |
| Баринова Анастасия | 4 | Дистанционный конкурс «Птицы» (заочно) - 3 |
| Наконечная Дарья | 5 | Районная ярмарка «Истоки»-1 |
| Пожарский Алексей | 6 | Районная ярмарка «Истоки» - 2 |
| Шурыгина Татьяна | 6 | Регион. НПК-1 |
| Исрапилова Лолита | 7а | Районная ярмарка «Истоки» - 3 |
| Бакарджиева Ангелина | 7 а | Районная ярмарка «Истоки» - 2 |
| Белокопытов Николай | 8 | Региональный турнир по мини-футболу - 1 |
| Сухарева Ольга | 8 | Районная ярмарка «Истоки»- 3  Районный конкурс видеороликов – 1  Ин. Чтения  Дистанционная игра «Лабиринтами знаний»-3  Республиканская викторина «Агрознаток» (заочно) – 3 |
| Сафаргалиев Руслан | 9 | Дистанционная игра «Единство формул и пера» заочно 3 |
| Бакунович Татьяна | 9 | Районная ярмарка «Истоки»- 2  Дистанционная игра «Единство формул и пера» заочно  2  3 |
| Омельчук Виолетта | 9 | Районная олимпиада по ф-ре - 1 |
| Ивахнов Максим | 11 | Районный конкурс сочинений – 2  Республика волейбол – 3  Мирный волейбол – 1  Республика волейбол – 3  Районный «Спортсмен года» - грамота победителя  Районный волейбол – 1  Пеледуй волейбол - 2 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Постнова Мария | 1 | Районная ярмарка «Истоки»- 3 |
| Районный «Совенок» - 1 |
| Новоселов Саша | 2 «а» | Районный конкурс сочинений - 1 |
| Районный «Совенок» - 3 |
| Недобойкин Алексей | 2 «а» | Инфознайка заочно – диплом победителя |
| Лучин Владимир | 2 «б» | Районная ярмарка «Истоки»- 3 |
| Паршин Максим | 3 | Районный тур шашки - 2 |
| Рудых Валерия | 3 | Районный тур шашки - 1 |
| Калашников Никита | 4 | Районный тур шашки - 1 |
| Сенин Владислав | 5 | Инфознайка заочно – диплом победителя |
| Кирпиченко Максим | 7 «а» | ОФП - 2 |
| Нани Виталий | 8 | Региональный турнир по мини-футболу - 1 |
| Спичак Юлия | 9 | Районная ярмарка «Истоки»- 1 |
| Векшин Алексей | 9 | Районный масс-рестлинг - 2 |
| Районный фестиваль «Игры предков» - 1 |
| Илюшкин Юрий | 10 | Республиканская Спартакиада –  2  2 |
| Районн легкая атлетика  1  2 |
| Первенство ДЮСШ  3 |
| Районный «Спортсмен года» грамота победителя |

**Спортивные достижения:**

**Баскетбол. Команда девочек – 2 место**

**Пинбол – 3 место**

**Командные**

1. **Районный фестиваль посвященный 130-летию со дня рождения К.Чуковского «Праздник поэзии Чуковского» Диплом команде, (Березовская Арина, Гаськова Ю., Гайдар С. – 2 «а», Дьяченко С., Евдакова В., Синявская Е., Смачных С., Хлызова В., - 3 кл, Серкин А. – 4) руководитель Березовская Т.М.**
2. **Районный тур ШАШКИ (Григорьев А.П.) – 2 место**
3. **Районная олимпиада по Истокам, 5 класс - 3 место**
4. **Районная олимпиада по математике (11 класс Ивахнов М., Колосова М., Смачных В.) – 3 место**
5. **Командная олимпиада по физкультуре – 3 место**

**Выводы:**

Задачи, поставленные на 2011-2012 учебный год выполнялись согласно плану работы школы, рекомендациям МКУ «Районное управление образования, МО «Ленский район», МО РФ, МО РС(Я).

На ряду с успехами и достижениями в школе имеется ряд проблем:

* Существует проблема качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития общества;
* Отсутствие необходимого оснащения школы материально-технической, информационной базы, отвечающей требованиям Государственных стандартов, несоответствие здания школы, построенной по старым проектам, требованиям ФГОС;
* Ухудшение здоровья обучающихся, отсутствие постоянного медицинского персонала;
* Низкий охват обучающихся школьным питанием, скудный ассортимент блюд; неквалифицированный специалист; устаревшее технологическое оборудование;
* Низкая заработная плата работников школы;
* Отсутствие квалифицированных кадров по географии, музыке, трудовому обучению;
* Большая учебная нагрузка учителей английского языка, физкультуры;
* Низкий температурный режим после капитального ремонта отопительной системы;
* Недостаточное количество квалифицированных кадров для работы с одаренными детьми;
* Старение педагогических кадров, отсутствие молодых специалистов;
* Отсутствие системной работы с отстающими обучающимися;
* Отсутствие внутренней локальной сети;
* Недостаточное использование электронного документооборота;
* Отсутствие системы воспитательной работы.

Существующие проблемы требуют комплексного решения, которое может быть осуществлено при взаимодействии целей и задач.

**Цели и задачи МБОУ «СОШ № 5 г. Ленска»**

**на 2012 – 2013 учебный год**

Реализуя государственную политику РС (Я) в области образования, анализируя итоги работы школы в 2011-2012 учебном году, педагогический коллектив школы определил следующие цели и тактические задачи работы:

**Цель 1. Повышение качества образовательных услуг.**

***Задача 1.1.*** Обеспечение качества образования и воспитания в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования.

***Задача 1.2.*** Модернизация механизмов воспитания, развития личности обучающихся.

***Задача 1.3.*** Развитие системы независимой оценки качества образования.

**Цель 2. Обеспечение условий для доступного и качественного образования как основы социальной мобильности.**

***Задача 2.1.*** Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями к условиям осуществления образовательного процесса.

***Задача 2.2.*** Развитие системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

***Задача 2.3.*** Совершенствование технологической инфраструктуры школы, создание современной мультимедийной информационной среды.

**Цель 3. Повышение эффективности и конкурентоспособности системы образования в школе на основе инновационной деятельности, ориентированной на результаты.**

***Задача 3.1.*** Совершенствование работы с родителями на основе сотрудничества семьи и школы.

***Задача 3.2***. Совершенствование управления в системе образования.

***Задача 3.3.*** Совершенствование системы стимулирования творчески работающих учителей и обучающихся.

**Перечень показателей деятельности**

**МБОУ «СОШ № 5 г. Ленска»**

**по целям и задачам**

**Цель 1. Повышение качества образовательных услуг.**

***Показатель 1.1.*** Охват детей 6-ти лет подготовкой к школе.

***Показатель 1.2.*** Удельный вес детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

***Задача 1.1.*** Обеспечение качества образования и воспитания в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования.

***Показатель 1.1.1***. Удельный вес обучающихся по новым государственным образовательным стандартам.

***Показатель 1.1.2.*** Удельный вес обучающихся 9-11 классов, охваченных профильным обучением.

***Показатель 1.1.3***. Удельный вес обучающихся 8-11 классов, проходящих допрофессиональную и профессиональную подготовку в школе.

***Задача 1.2.*** Модернизация механизмов воспитания, развития личности обучающихся.

***Показатель 1.2.1.*** Охват детей 7-18 лет научно-исследовательской деятельностью, участием в олимпиадах и творческих конкурсах.

***Показатель 1.2.2***. Удельный вес обучающихся, охваченных организованным летним отдыхом.

***Показатель 1.2.3.*** Удельный вес преступности несовершеннолетних.

***Задача 1.3***. Развитие системы независимой оценки качества образования.

***Показатель 1.3.1.*** Охват республиканским мониторингом общеучебных способов деятельности обучающихся начальной ступени обучения.

***Показатель 1.3.2.*** Удельный вес выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ.

***Показатель 1.3.3.*** Удельный вес выпускников 9 классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме.

**Цель 2. Обеспечение условий для доступного и качественного образования как основы социальной мобильности.**

***Показатель 2.1.*** Количество вакансий в школе.

***Показатель 2.2.*** Удельный вес обучающихся в условиях, отвечающих требованиям ФГОС.

***Задача 2.1.*** Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями к условиям осуществления образовательного процесса.

***Показатель 2.1.1.*** Оснащение охранно-пожарным оборудованием, средствами защиты пожаротушения по нормативам.

***Показатель 2.1.2.*** Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием.

***Показатель 2.1.3.*** Удельный вес детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся.

***Задача 2.2.*** Развитие системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

***Показатель 2.2.1.*** Удельный вес педагогических работников с высшим профессиональным образованием из общей численности педагогических работников.

***Показатель 2.2.2.*** Удельный вес педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет.

***Показатель 2.2.3.*** Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

***Задача 2.3.*** Совершенствование технологической инфраструктуры школы, создание современной мультимедийной информационной среды.

***Показатель 2.3.1.*** Функционирование собственного информационного сайта.

***Показатель 2.3.2.*** Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья дистанционным образованием.

***Показатель 2.3.3.*** Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер.

**Цель 3. Повышение эффективности и конкурентоспособности системы образования в школе на основе инновационной деятельности, ориентированной на результат.**

***Показатель 3.1.*** Активность педагогических работников.

***Показатель 3.2.*** Создание в школе локальной сети.

***Показатель 3.3.*** Количество выпускников 11 классов продолжающих обучение в ВУЗах и ССузах.

***Задача 3.1.*** Совершенствование работы с родителями на основе сотрудничества семьи и школы.

***Показатель 3.1.1.*** Вовлечение родительской общественности в общешкольные мероприятия.

***Показатель 3.1.2.*** Приток обучающихся в школу.

***Задача 3.2.*** Совершенствование управления в системе образования.

***Показатель 3.2.1.*** Численность лиц, обучающихся в школе, приходящихся на 1 учителя.

***Показатель 3.2.2.*** Средняя наполняемость классов.

***Задача 3.3.*** Совершенствование системы стимулирования творчески работающих работников и обучающихся.

***Показатель 3.3.1.*** Повышение качества знаний обучающихся, имеющих одну «3».

***Показатель 3.3.2.*** Повышение учительской активности.